январь 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Информационно-методическое издание МАДОУ ЦРР - детский сад № 254***

***городского округа город Уфа Республики Башкортостан***

**Уважаемые мамы и папы!**

*Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на до­рогах — соблюдать правила дорожного движения!*

Этот номер газеты посвящен очень важной проблеме — воспитанию у наших детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транс­порта, правила перехода улицы, если малыши все равно переходят дорогу только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голо­ву этими правилами, пока они еще не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения — это длительный про­цесс. Это сегодня ребенок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он ста­нет самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного пове­дения на улицах города, в городском транспорте должна быть система­тической. Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одно­го занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало — практическое применение этих знаний целиком ложится на ваши плечи. *Единство наших и ваших требований к детям — это условие безопасности наших детей!*

**Рекомендации родителям**

***Уважаемые родители!***

*Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.*

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к пра­вилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, дворе, улице; объясняйте, что происходит с транс­портом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого созда­вайте дома игровые ситуации.

Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

***Ваш ребенок должен знать:***

* на дорогу выходить нельзя;
* дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;

— переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;  
— пешеходы — это люди, которые идут по улице;

* для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, что­бы пешеход не попал под машину, надо подчиняться светофору: крас­ный свет — движенья нет, желтый свет — внимание, а зеленый говорит:  
  «Проходите, путь открыт»;
* машины бывают разные (грузовые, легковые); это транспорт. Ма­шинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

Кто придумал светофор

Первый уличный светофор появился в Лондоне в 1868 году. Придумал его английский инженер Дж. Найт. Прототипом, по всей видимости, по­служил железнодорожный светофор, который к тому времени уже доста­точно давно применялся для регулирования железнодорожных перевозок. Прежде чем ввести светофор в действие, в газетах Лондона опубликовали подробные правила, из которых люди впервые узнали, что означает зеле­ный и красный сигналы светофора. Установленный перед зданием анг­лийского парламента первый светофор был механическим: цветные сиг­налы менялись в нем с помощью системы приводных ремней. Для этого рядом дежурил специальный полицейский. Вскоре устройство оснастили газовым фонарем, чтобы изменения цветов были видны и в темное время суток. Однако это нововведение оказалось роковым для судьбы первого уличного светофора. Фонарь однажды взорвался и смертельно ранил на­ходившегося поблизости полисмена. С тех пор история светофора прерва­лась почти на полвека. Новое рождение автоматического регулятора улич­ного движения состоялось в 1914 году в американском Кливленде, а чуть позднее — в Чикаго и Нью-Йорке. Светофоры были на сей раз электриче­скими, но так же, как и лондонский, имели лишь два сигнала — красный и зеленый. Желтый цвет появился только в 1918 году. В России первый светофор был установлен в 1924 году в Москве. С развитием техники по­степенно внедрялось автоматическое управление светофорами. Так, в 1955 году в столице на Садовом кольце появилась первая «зеленая волна», со­стоящая из пяти светофоров: автомобиль, попадавший на первом свето­форе на зеленый свет, беспрепятственно проезжал все остальные.

***Загадайте детям загадки:***

Чтоб тебе помочь, дружок,

Путь пройти опасный,

День и ночь горят огни,

Зеленый, желтый, красный. *(Светофор)*

Два колесика подряд,

Их ногами вертят. А поверх торчком

Сам хозяин крючком. *(Велосипед)*

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины,

А питается бензином? *(Автобус)*

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой,

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой.

*(Мотоцикл)*

Посмотри, силач какой,

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик. *(Регулировщик)*

Маленькие домики

По улице бегут,

Мальчиков и девочек

Домики везут. *(Автомобили)*

***Материал подготовила***

***инструктор по физической культуре Печенкина Е.Л.***