Отчет о проведении ООД на тему: «Уфа в стиле ЭКО» в МАДОУ Детский сад № 254

**Подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи № 8**

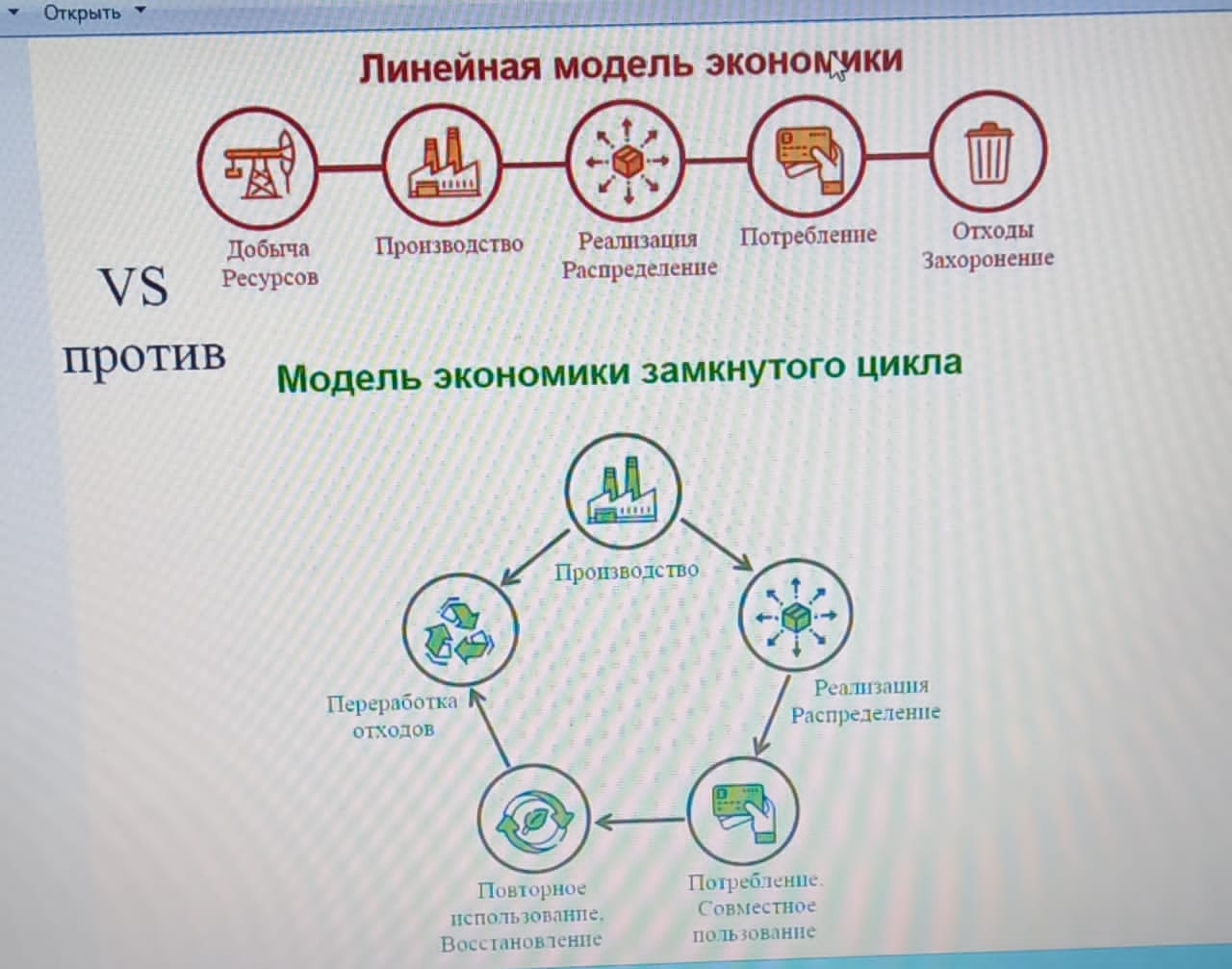
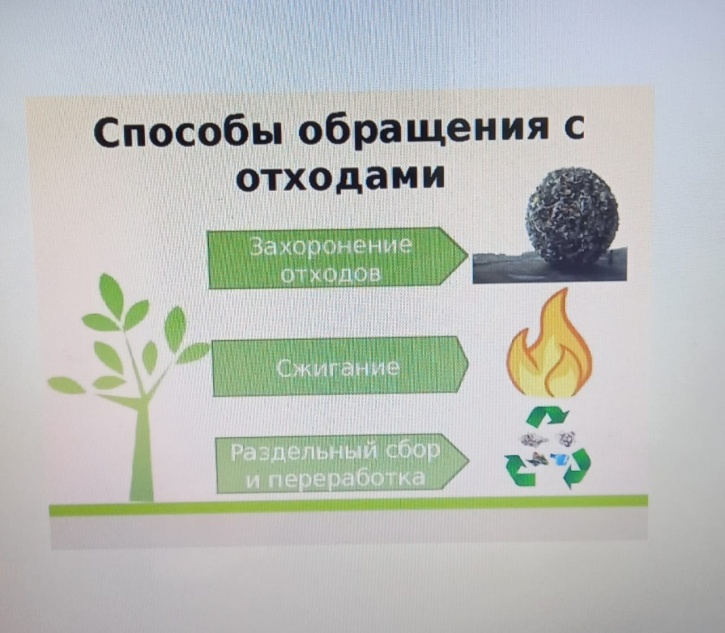
**ООД по экологии на тему: «Экомерчандайзер. Сортируем мусор - бережем природу".**

**Цель:**

расширение и углубление знаний детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека.  
**Задачи:**- Познакомить детей с профессией экологический экоменчандайзер.  
- закрепить знания детей о свойствах различных материалов;  
- уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;  
- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;  
- стимулировать интерес к исследовательской деятельности, совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;  
- воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;  
- мотивировать к раздельному сбору мусора.



**Старшая группа № 6**

**«Мусор Земле не к лицу» ООД в старшей группе по теме раздельного сбора ТБО и проблемам в сфере обращения с отходами.**

Цель - расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной.

Задачи:  
-закрепить знания детей о свойствах различных материалов;  
-уточнить знания детей о причинах возникновения мусора;  
-формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;  
-активизировать словарь(сортировать бросовый материал бытовые отходы бытовые отходы компостная куча);  
-стимулировать интерес к исследовательской деятельности совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать делать выводы;  
-воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;  
-мотивировать к раздельному сбору ТБО.

Предварительная работа.

* Прогулки, целевые походы, экскурсии и повседневные наблюдения.
* Изучение и анализ экологического состояния объектов ближайшего окружения (участка детского сада, двора, парка и т.д.)
* Помощь дворнику в уборке территории детского сада.
* Проведение опыта «Что произойдет с мусором, если его закопать в землю?»
* Чтение рассказа В. Сухомлинского «Две девочки».
* Беседы на тему «Какой вред может нанести консервная банка (полиэтиленовый пакет)»
* Разучивание стихотворения А. Усачева «Мусорная фантазия».
* Сюжетно-ролевые, дидактические игры на природоохранные и экологические темы (Лото, Найди пару и т.д.)
* Труд в природе (сбор листьев для компостной ямы, посадка и уход за овощами на огороде и т.д.)

Материал и оборудование.   
Большой стол с набором "мусорных вещей"(стеклянные бутылочки и жестяные банки, электрическая лампочка, картонная коробка, салфетки, фантики, обрезки цветной бумаги, газеты, фольга, сломанные карандаши, пластмассовые детали игрушек, лоскутки ткани, полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки и упаковки, пищевые **отходы***(сухарик, кожура банана)*.

Контейнеры для **раздельного сбора ТБО с табличками** *(бумага, стекло, пластик, пищевые* ***отходы, метал****)*.

Подарки Природы на подносе (чаши с почвой, песком, с углем и железной рудой, часть ствола дерева, бутылочка с нефтью).

На маленьком столе изделия из природных ресурсов (муляжи овощей, фруктов, хлебобулочных изделий; шкатулки, линейки, тетрадь, альбом; стеклянные бутылки, банки, стакан; пластиковые посуда).

Выставка поделок из бросового материала.

Костюм Матушки Земли (одежда голубых и черных тонов, большой передник с объемистым карманом).

Музыка природы *(пение птиц, Весенний лес и др.)*

* *

* *

* *

* *



**Подготовительная к школе группа № 9**

**"Раздельный сбор мусора - наш выбор! "   
 Цель:** расширить знания детей о проблеме утилизации мусора, научить правильно сортировать бытовые отходы в повседневной жизни.  
 **Задачи:** сформировать экологическое представление детей о влиянии мусора на окружающую природу и жизнь человека; обобщить и расширить представление обучающихся о раздельном сборе мусора; показать возможности переработки бытовых отходов; познакомить со способами разделения мусора. Развивать познавательные процессы, умение применять логические операции, устанавливать причинно-следственные связи; развивать пространственное воображение, внимание, наблюдательность; развивать у детей экологическое мышление. Воспитывать чувство прекрасного и уважительное, гуманное, сознательное отношение к природе; формировать активную жизненную позицию детей.  
 С детьми провели беседу о переработке мусора, о том, как влияет мусор на нашу планету и о том, что нужно делать, чтобы наша Земля всегда была прекрасна. Так же провели эстафеты "Меткий эколог", " Конкурс капитанов", "Разделяю мусор - спасаю планету".

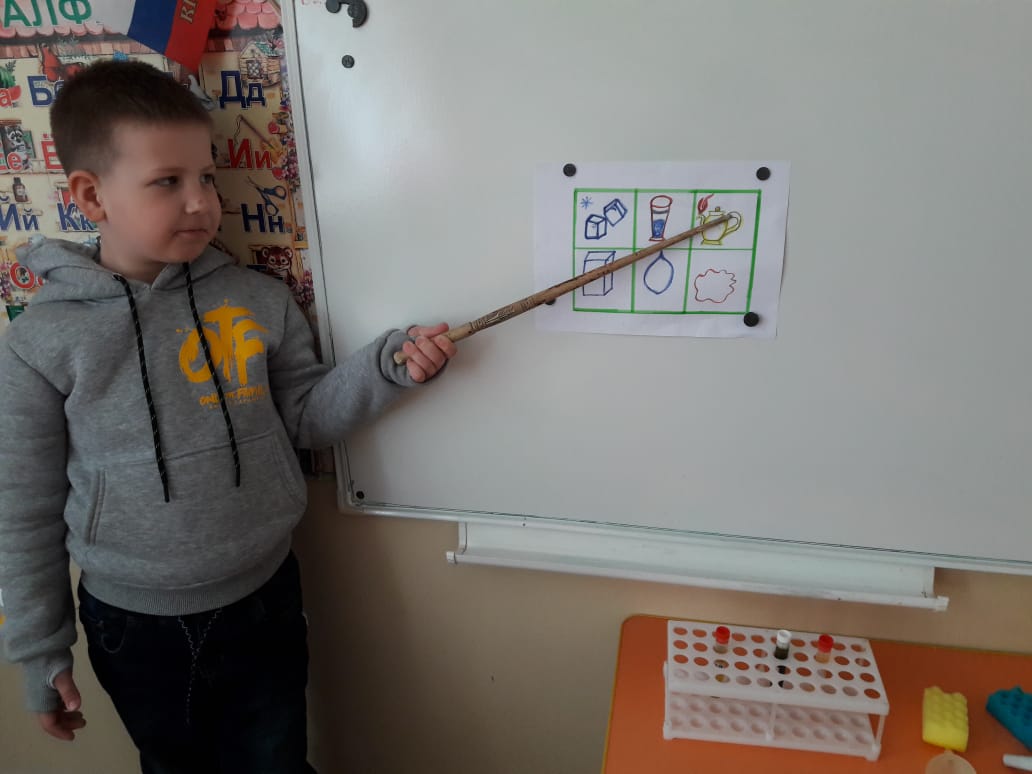
Старше – подготовительная группа с изучением башкирского языка № 7

**"Сбережем природу вместе!"  
Цель:** развитие навыков решения практических задач.  
**Задачи:**Образовательные:

продолжать учиться самостоятельно применять полученные знания на практике;  
уметь определять объекты живой и неживой природы по внешним признакам, по цвету, запаху; закрепить навыки выполнения простейших опытов и экспериментов; повторить правила техники безопасного обращения с лабораторными оборудованием.  
Развивающие:  
развивать умение анализировать проблемную ситуацию и находить пути ее решения; развивать умения доказывать свою точку зрения, участвовать в дискуссии; развивать воображение.  
Воспитательные:

продолжать воспитывать бережное отношение к природным объектам, любовь к природе; аккуратность.  
Оборудование: карточки,4 пробирки с апельсиновым соком, нефтью, маслом, водой, трубочки, воронки, вата.



**Старшая группа для детей с нарушениями речи № 5**

**Тема "Поможем Барбоскиным"**

**Цель:** познакомить детей с актуальной проблемой энергосбережения.  
**Задачи:** учить детей бережному, экономному отношению к электроэнергии и природным ресурсам.

На занятии с детьми узнали где "живет" электричество и как оно помогает человеку. Изучили правила безопасного обращения с электроприборами. Почему нужно экономить электроэнергию. В результате занятия, дети обнаружили причину отсутствия электричества, узнали много нового и полезного.

