

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 254 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете МАДОУ  
Детский сад № 254  
протокол № 4 от 25.03.2024 г.

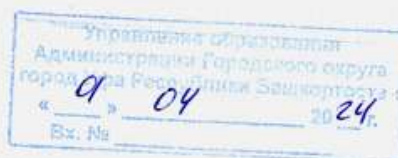
УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего  
МАДОУ Детский сад № 254  
№ 10 от 25.03.2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад № 254  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
за 2023 календарный год

Заведующий МАДОУ Детский сад № 254 \_\_\_\_\_ /Н.А. Рыкунова/



Уфа 2023



## «Общие сведения об организации»

<b>Полное и краткое наименование организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №254 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. (МАДОУ Детский сад № 254)
<b>Адрес местонахождения</b>	450071, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, Лесной проезд, д. 14, корпус 3
<b>Телефон, факс</b>	8(347) 278 – 89 – 40
<b>Электронная почта</b>	ofis_254@mail.ru
<b>Сайт:</b>	<a href="http://www.madou_254.ru">www.madou_254.ru</a> <a href="https://vk.com/club209793487">https://vk.com/club209793487</a>
<b>Руководитель</b>	Рыкунова Наталья Анатольевна
<b>График работы учреждения</b>	с 7.00 – 19.00, выходной день суббота, воскресенье, праздничные дни.
<b>Учредитель:</b>	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
<b>Устав</b>	Утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 21.10.2015 г. № 3640
<b>Лицензия</b>	№ 3680 от 01.02.2016 г., 02 Л 01 № 0005430
<b>Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти</b>	ДОУ сотрудничает с МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения ГО г.Уфа РБ, БГПУ им. М. Акмуллы, БГУ, ГБОУ СПО УМПК, МАОУ Лицей №42, ГБУЗ Детская поликлиника №5, ГКБ № 21, Республиканский врачебно – физкультурный диспансер, СПГКУ РПМПК Северная зональная ПМПК, ГАУЗ РБ Республиканский ВФД, Центр детского чтения имени А.З. Валиди; МБУ Объединение клубов для детей, подростков и молодежи «Дети плюс»; татарский театр «Нур»; МБОУ СОШ № 49;издательство «Уфимские ведомости», журналы «Уфа», «Дошкольный мир», «Традиции и новации» и др.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 254 (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Общая площадь здания 2078,4кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1607 кв.м.

Цель деятельности ДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00, группы кратковременного пребывания: с 9 00 до 12.00 ч.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з, принят Государственным Собранием-Курултая РБ, в ред. от 26.12.2014г № 171-з;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга». Детский сад посещают 282 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, из них

- 1 группа раннего возраста с 2-3 лет — 31 ребенок;
- 1 младшая группа с 3-4 лет - 26 ребенок;
- 1 средняя группа 4-5 лет — 33 ребенка;
- 1 младше - средняя группа 3-5 лет – 25 детей;
- 1 старшая группа 5-6 лет - 31 ребенок;
- 1 старше – подготовительная группа с изучением башкирского языка с 5-7 лет - 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 32 ребенка;
- 1 старшая группа 5-6 лет для детей с нарушениями речи – 20 детей;
- 1 подготовительная к школе группа 6-7 лет для детей с нарушениями речи – 19 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей 1,6-3лет - 26 детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу  
Характеристика семей по составу:

#### **Характеристика семей воспитанников по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	223	100%
Неполная с матерью	28	12,5%
Неполная с отцом	2	0,9%
Оформлено опекунов	0	0%

## Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	84	37,6%	
Два ребенка	119	53,4%	
Три ребенка и более	20	9%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МАДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### Дополнительное образование

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному, социально – педагогическому и техническому. Источник финансирования: средства бюджета, внебюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	<b>Художественно – эстетическое</b>					
1.1	Арт-студия	Студия	3-7 лет	69		+
1.2	Лепка «Разноцветный зонтик»	Кружок	3-7 лет	88		+
1.3	Бисероплетение «Стрекоза»	Кружок	6-7 лет	23		+

1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	39		+
1.4	«Ловкие пальчики»	Кружок	3-4 лет	33		+
1.5	«Рисовашки»	Кружок	4-5 лет	31		+
1.6	«Мукасоллька»	Кружок	5-6 лет	32		+
1.7	«Веселые ладошки»	Кружок	2-3 лет	39		+
1.8	«Веселый карандаш»	Кружок	6-7	20		+
2	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>					
2.1	«Крепыш»	Кружок	3-5лет	25		+
2.2	«Здоровячок»	Кружок	5-6 лет	18		+
3	<b>Социально – педагогическое</b>					
3.1	Английский язык	Кружок	4-7 лет	42		+
3.2	Подготовка к обучению грамоте	Кружок	4-7	49		+
3.3	Оказание коррекционной и консультативной помощи учителем логопедом	Инд. занятия	4-7	2		+
4	<b>Техническое</b>					
4.1	«Умелые ручки»	Кружок	6-7 лет	30		+
5	<b>Естественнонаучное</b>					
5.1	«Маленький эколог»	Кружок	5-6 лет	19		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Доход от оказания платных образовательных услуг составляет:  
2021: 921 000 рублей.  
2022: 889 000 рублей  
2023: 1000 031 рублей

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,  утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействие администрации ДООУ</li> <li>- Организация работы с родителями воспитанников</li> </ul>
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение предложение Руководителя ДООУ о внесении изменений в Устав;</li> <li>- рассмотрение предложение Руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, открытии и закрытии его представительств;</li> <li>- рассмотрение предложение Руководителя ДООУ о реорганизации или ликвидации ДООУ;</li> <li>- рассмотрение предложение Руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</li> <li>- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ и др.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

К сентябрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.



По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В дальнейшем планируем продолжать и совершенствовать работу в области информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в игровую деятельность детей дошкольного возраста.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основная цель деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДОО являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»; 9
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностики ситуации,
- дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ Детский сад № 254 на конец 2023 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	30	10,6%	188	84,5%	14	4,9%	232	81%
Качество освоения образовательных областей	34	12%	180	81,6%	18	6,4%	232	77,5%

В мае 2023 года педагог – психолог ДОУ проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Результаты изучения уровня готовности детей к школьному обучению:

Уровни готовности детей к школьному обучению	Количество детей	%
Высокий	30	64%
Средний	15	32%
Низкий	5	4%
Всего детей	47	100%

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДООУ.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В 2023 году на базе ДОО продолжали функционировать клубы для детей и родителей «Ох уж эти первоклашки!» и «Здравствуй, малыш!», направленные на повышение психологической и педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки к обучению в школе, преодоление и профилактику возможных невротических симптомов, образующих адаптационный синдром, снятие психо – эмоционального напряжения, создание единого психологического пространства, сплочение участников, гармонизации детско – родительских отношений, решения конфликтных ситуаций, развития способности дифференциации в семье.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОО ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 125 детей (44%), со второй группой здоровья – 134 ребенка (48%), с третьей группой здоровья – 29 детей (7%), с четвертой группой здоровья – 3 ребенка (1%).

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять лично – ориентированный подход к детям.

#### 4.1 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2023 год.

##### Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и мероприятиях

№	Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1	<p>«Ретро-шлягер» 1 участник - 2 место;</p> <p>«Армейский вернисаж» - 2 участника 1 место, участник; «Я рисую ПДД» - 13 участников;</p> <p>«Речитайка – 2022» - 6 человек – участники;</p> <p>районная акция «Земля, Птицы, люди»- 1 призер , 4 лауреата;</p> <p>районный конкурс чтецов «Читаем С. Михалкова» - 14 участников, 2 место, номинация;</p> <p>конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов «Веснушки» - 2 участника - 2 место, районный конкурс «Победный май» - 5 участников;</p> <p>районный конкурс «здравствуй, здравствуй сказка» - 1 участник;</p> <p>районный</p>	<p>«Арт – елка»- 1 участник</p>	<p>Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы!» 33 участника, -1 призер муниципального этапа;</p> <p>Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - 1 участник;</p>	<p>Всероссийский конкурс детских рисунков – 1 участник 2 место, Всероссийский конкурс детских работ из пластилина – 1 участник 2 место;</p> <p>Всероссийский конкурс «Гордость России» - 1 участник 2 место;</p> <p>Всероссийская викторина «Время знаний» - 1 участник 2 место;</p> <p>«Всероссийский конкурс талантов «Поделка-поздравление папе» - 1 участник 3 место;</p> <p>Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографий «Нежный весенний букет 2023» - 1 участник лауреат 1 степени;</p>	<p>Международный конкурс талантов «Рисование снежиры –1 участник 4 место;</p> <p>Международный конкурс «Ты – гений»- 1 участник лауреат 1 степени;</p>

фестиваль «Веселые старты» - 8 участников.				
--	--	--	--	--

### **Участие сотрудников ДОУ в конкурсах и мероприятиях**

№	Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1	фестиваль «Здоровье – 2022» - 5 участников; «Кросс нации – 2022» - 4 участника; районный конкурс талантов, номинация «Родительские собрания» - 1 место; «Лыжня России» - 2 участника, «Веселые старты» - 5 участников; районный конкурс «Творческий педагог» - 2 участника гран при и 3 место.	Городской конкурс талантов, номинация «Здоровье берегающие технологии в образовании» - 3 место; городской конкурс «В искусстве – жизнь» - 4 участника.	Республиканский конкурс «Трудовые династии РБ» - 1 участник.  Республиканский конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Республики Башкортостан» - 2 участника;	«Всероссийский конкурс талантов «Поделка-поздравление папе»- 4 место Всероссийский конкурс талантов, номинация «Мои наглядные пособия»; Всероссийский конкурс талантов, номинация «Воспитательные системы в образовании» - 2 место; Всероссийская викторина «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС» - 1 место; Всероссийский Конкурс талантов «Зимняя сказка на окне» - 2 место	Международный конкурс талантов – 2 участника 1 и 4 место

### **Участие педагогов в ДОУ в учебно – методической работе**

Выступление на РМО воспитателей групп раннего возраста  
Тогайбаева Н.Н. на тему: «Игры с крупами в развитии речи детей раннего возраста»; Выступление на РМО воспитателя Бурмистровой Э.Р. на тему: «Использование логоритмических упражнений в коррекционной работе с детьми с ТНР», Ильтеряковой Т.В. на тему: «Опытно – исследовательская деятельность зимой в группе старшего возраста»; РМО музыкальных руководителей на базе МАДОУ; презентация мастер-класса в МБОУ НИМЦ

Хаматшиной А.Х. на тему: «Организация коррекционной работы учителя – логопеда в условиях дистанционного обучения».

#### **Участие в общественной жизни:**

«Лыжня России» - 2 участника, «Веселые старты» среди работников образовательных учреждений - 5 человек; акция «Земля. Птицы, люди» - 10 человек; фестиваль Здоровье среди работников образовательных учреждений – 5 человек; участие в акции «Большая помощь маленькому другу» - 6 человек; участие в открытии двора по улице Лесной проезд д.8 – 5 человек; «Кросс нации – 2023» - 4 человека.

#### **Освещение опыта работы в СМИ:**

Печенкина Е.Л. публикация на портале Инфоурок «Программа наставничества для работы с молодыми педагогами в ДОУ»; Асхатова А.Р. Консультация для родителей «Адаптация в детском саду», 06.10.2023 г. [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru); Бурмистрова Э.Р. «Технология экологического образования детей старшей логопедической группы в зимний период», 2023 г. публикация на сайте «Педагоги онлайн»; Груздова Е.А. Учебно – методический материал ООД «Разноцветное путешествие» для детей подготовительной группы, 2023 г. на портале «Педагоги онлайн»; Ильтерьякова Т.В. методическая разработка «Психолого – педагогическая работа с гиперактивными детьми», 2023 г. [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru); Командова Р.Р. Методическая разработка: «Современные виды росписи по стеклу», Методическая разработка: «Технология Хохломская роспись», Методическая разработка: «История башкирского арнемента» на сайте [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru); Лопатина Е.В. Методическая разработка: Родительское собрание в старшей группе «Речевое развитие. До школы остался один год», 2023 г., [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru), Методическая разработка: «Хлеб – всему голова», 2023 г., [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru), Методическая разработка: Конспект занятия «экспериментирование с водой», [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru); Солнышкина А.Р. Методическая разработка «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ», 2023, [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru), Методическая разработка «Консультация для воспитателей: эстетическое развитие детей дошкольного возраста», 2023, [info@infourok.ru](mailto:info@infourok.ru) Учебно – методический материал: «Унылая пора! Очей очарование», 2023 г. Тогайбаева Н.Н. авторская презентация на тему: «Гражданско–патриотическое воспитание в системе дошкольного образования», 21.09.2023г. [www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Потребность в педагогических кадрах составляет: 1 воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11,75/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,05/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 9 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов.

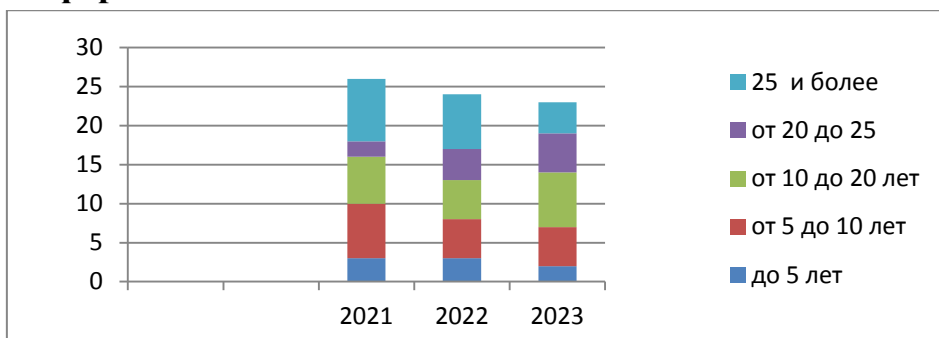
Профессиональную переподготовку прошли – 2 педагога.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов.

24 педагогических работников ДОУ соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Информация о стаже педагогов



До 5 лет – 2 чел. (8,5%)

От 5 до 10 лет – 5 чел. (21%)

От 10 до 20 лет – 7 чел. (29%)

От 20 до 25 лет – 6 чел. (25%)

От 25 лет и более – 4 чел.(16,5%)

### Образовательный уровень:

24 человека (100%) имеет педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 14 человек (58 %)

Среднее специальное педагогическое – 10 человек (42%)

### Возрастной уровень:

до 30 лет – 0 чел.

от 30 до 34 лет – 5 чел. (21%)

от 35 до 39 лет - 4 чел.(16 %)

от 40 до 44лет – 6 чел.(25%)



от 45 до 49 лет – 5 чел. (21%)  
от 50 до 54 лет – 2 человека (8,5%)  
от 55 и старше – 2 человека(8,5%)

### **Распределение педагогов по квалификационным категориям:**

Высшая категория - 19 чел. (83 %)

Первая категория – 2 чел. (8,5% )

Без категории- 3 чел.(8,5 %)

Текущность кадров среди педагогических работников составляет: в 2021 году – 1%, в 2022 году - 12,5%, в 2023 году - 8,5 %. Анализ показал, что увольнение связано с переездом на новое местожительство, переходом на другую работу, а также с выходом на пенсию.

### **Вывод:**

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 254 за 2023 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеются педагогические и иные работники, которые имеют высокую квалификацию (из 24 педагогов 19 имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и ФОП ДО;
- 94,5% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Таким образом, система психолого – педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал – позволяют педагогам создавать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ регулярно пополняется электронными образовательными ресурсами для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 10;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский блок:
  - медицинский кабинет – 1;
  - кабинет вакцинации – 1;
  - процедурный кабинет - 1;
- Кабинет учителя – логопеда — 2;
- Кабинет педагог – психолога – 1;
- Кабинет - музей Боевой славы;
- Изо – студия — 1;
- Кабинет английского языка – 1;
- Кабинет охраны – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую (оборудованную необходимыми развивающими центрами), познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в ДООУ был проведен косметический ремонт в групповых комнатах, коридоре 1 этажа, произведена замена 20 светодиодных светильников, замена фильтров воды на пищеблоке.

Были приобретены: строительные материалы для косметического ремонта групп, пурифайер – 1 шт, деревянные карты – пазлы России – 4 штуки, Республики Башкортостан – 5 штук, шахматы настольные – 1 комплект, подушки – 25 штук, наволочки – 25 штук.

Были приобретены для прогулочных площадок и территории ДООУ игровые модули: бизборды, крокодил и мостик для ходьбы.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 9.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 9.10.2023 г. по 16.10.2023 г. проводилось анкетирование 145 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

**Показатели деятельности МАДОУ Детский сад № 254 городского округа город Уфа  
 Республики Башкортостан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
<b>I. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282
1.1.1	В режиме полного дня	256
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 часа)	26
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на дозе ДОУ	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	225
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	282 – 100 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	256 – 91%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39– 14%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39
1.5.2	по освоению образовательной программы ДОУ	0

1.5.3	по присмотру и уходу	3
	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	9,1
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	58%
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	58%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	42%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	42%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8	высшая	19 человек - 79%
1.8.1	первая	2 человека - 8,5%
1.9	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	2 человека 8,5%
1.9.2	свыше 30 лет	0
1.10	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 8,5%
1.12	численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	24
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и	24

	административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	24 человека 282=11,75
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя - логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя - дефектолога	нет
1.15.6	педагога - психолога	да
<b>II Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв.м
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прочитано и пропунговано  
23 (двадесет и три) листа  
Заведување МАЈОН Носовски сад №  
254  
В. М. РАДУНОВИЌ

