

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 254 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МАДОУ Детский
сад № 254
протокол № 4 от 26.03.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ Детский сад № 254
№ 23 от 27.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 254 городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
за 2025 календарный год

Заведующий МАДОУ Детский сад № 254



А. Рыкунова

Уфа 2026

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 30 » марта 2026 г.
Вх. №

«Общие сведения об организации»

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №254 городского округа город Уфа Республики Башкортостан. (МАДОУ Детский сад № 254)
Адрес местонахождения	Лесной проезд, д. 14, корпус 3 г. Уфа, Октябрьский район, Республика Башкортостан, 450071
Телефон, факс	8(347) 278 – 89 – 40
Электронная почта	ofis_254@mail.ru
Сайт:	www.madou254.ru https://vk.com/club209793487
Руководитель	Рыкунова Наталья Анатольевна
График работы учреждения	с 7.00 – 19.00, выходной день суббота, воскресенье, праздничные дни.
Учредитель:	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Устав	Утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 21.10.2015 г. № 3640
Лицензия	№ 3680 от 01.02.2016 г., 02 Л 01 № 0005430
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	ДОУ сотрудничает с МБУ ДО «Учебный центр профессионального обучения ГО г.Уфа РБ, БГПУ им. М. Акмуллы, БГУ, ГБОУ СПО УМПК, МАОУ Лицей №42 , ГБУЗ Детская поликлиника №5, ГКБ № 21, Республиканский врачебно – физкультурный диспансер, СПГКУ РПМПК Северная зональная ПМПК, ГАУЗ РБ Республиканский ВФД, Центр детского чтения имени А.З. Валиди; МБУ Объединение клубов для детей, подростков и молодежи «Дети плюс»; татарский театр «Нур»; МБОУ СОШ № 49;издательство «Уфимские ведомости», журналы «Уфа», «Дошкольный мир», «Традиции и новации» и др.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 254 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 186 мест. Общая площадь здания 2078,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1607 кв.м.

Цель деятельности ДОУ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00, группы кратковременного пребывания: с 9 00 до 12.00 ч.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з, принят Государственным Собранием Курултая РБ, в ред. от 26.12.2014г № 171-з;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав ДОУ;
- Программа развития ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга». Детский сад посещают 255 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, из них

- 1 группа раннего возраста с 2-3 лет — 34 ребенка;
- 1 младшая группа с 3-4 лет - 33 ребенка;
- 1 средняя группа 4-5 лет — 31ребенок;
- 1 средняя группа для детей с нарушениями речи 4-5 лет – 12 детей;
- 1 старшая группа 5-6 лет - 31 ребенок;
- 1 старше – подготовительная группа с изучением башкирского языка с 5-7 лет - 27 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 32 ребенка;
- 1 старшая группа 5-6 лет для детей с нарушениями речи – 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа 6-7 лет для детей с нарушениями речи – 19 детей;
- 1 группа кратковременного пребывания для детей 1,6-3лет - 23 ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Характеристика семей по составу:

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	230	90 %
Неполная с матерью	25	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	98	38 %
Два ребенка	117	46 %
Три ребенка и более	40	16 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2025 году в ДОУ продолжалась работа по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, которая включает в себя рабочую программу воспитания и приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, естественнонаучному, техническому, социально – гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета, внебюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно – эстетическое					
1.1	Арт-студия	Студия	3-7 лет	81		+
1.2	Лепка «Разноцветный зонтик»	Кружок	3-7 лет	68		+

1.3	Бисероплетение «Стрекоза»	Кружок	6-7 лет	20		+
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	99		+
1.4	«Ловкие пальчики»	Кружок	3-4 лет	33	+	
1.5	«Рисовашки»	Кружок	4-5 лет	15	+	
1.6	«Веселые ладошки»	Кружок	2-3 лет	34	+	
1.7	«Веселый карандаш»	Кружок	6-7 лет	19	+	
1.8	«Ритмическая мозаика»	Кружок	6-7 лет	15	+	
1.9	«В гостях у сказки»	Кружок	5-7 лет	27		+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Крепыш»	Кружок	3-5 лет	10	+	
2.2	«Здоровячок»	Кружок	5-6 лет	18	+	
2.3	«Карате»	Кружок	4-7 лет	52		+
3	Социально – педагогическое					
3.1	Подготовка к обучению грамоте	Кружок	4-7	25		+
3.2	«Шахматная академия»	Кружок	5-7 лет	58		+
4	Техническое					
4.1	«Умелые ручки»	Кружок	6-7 лет	31	+	
5	Естественнонаучное					
5.1	«Маленький эколог»	Кружок	5-6 лет	13	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Доход от оказания платных образовательных услуг составляет:
2023: 1000 031 рублей
2024: 1 622 000 рублей
2025: 2 481 272 рублей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- Содействие администрации ДООУ - Организация работы с родителями воспитанников
Наблюдательный совет	- рассмотрение предложение Руководителя ДООУ о внесении изменений в Устав; - рассмотрение предложение Руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, открытии и закрытии его представительств; - рассмотрение предложение Руководителя ДООУ о реорганизации или ликвидации ДООУ; - рассмотрение предложение Руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; - рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ и др.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в систему управления ДООУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

К сентябрю 2025 года работа с электронным документооборотом полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2025 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В дальнейшем планируем продолжать и совершенствовать работу в области информационно-коммуникативных технологий и их внедрение в игровую деятельность детей дошкольного возраста.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностические ситуации,
- дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ Детский сад № 254 на конец 2025 года выглядит следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	20 %	184	72%	19	8 %	255	72%
Качество освоения образовательных областей	44	17 %	190	74,5%	21	8,5 %	255	74,5%

В мае 2025 года педагог – психолог ДОУ проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 47 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Результаты изучения уровня готовности детей к школьному обучению:

Уровни готовности детей к школьному обучению	Количество детей	%
Высокий	16	34%
Средний	28	60%
Низкий	3	6%
Всего детей	47	100%

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов; самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В 2025 году на базе ДОО продолжали функционировать клубы для детей и родителей «Ох уж эти первоклашки!» и «Здравствуй, малыш!», направленные на повышение психологической и педагогической компетентности родителей в вопросах подготовки к обучению в школе, преодоление и профилактику возможных невротических симптомов, образующих адаптационный синдром, снятие психо – эмоционального напряжения, создание единого психологического пространства, сплочение участников, гармонизации детско – родительских отношений, решения конфликтных ситуаций, развития способности дифференциации в семье. Также продолжал функционировать консультационный центр по оказанию психолого – педагогической помощи детям и родителям, не посещающим детский сад. В 2025 году продолжила функционировать инновационная площадка на базе ДОО по направлению «Инновационная деятельность и Нейротехнологии в дошкольном образовании в контексте STEM» ФИСО АО «Элти-кудиц».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОО ежедневно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 95 детей (37%), со второй группой здоровья – 130 детей (51%), с третьей группой здоровья – 27 детей (10,5%), с четвертой группой здоровья – 3 ребенка (1,5%).

Вывод: Воспитательно - образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно – ориентированный подход к детям.

4.1 Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2025 год.

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах и мероприятиях

№	Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
	Районный этап городского конкурса скворечников для птиц «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» 1 победитель, 3 призера, 1 участник; районный конкурс чтецов «Поэзия Победы» - 6 участников; районный конкурс детского музыкального творчества «Победный май» 1 и 2 место; районный конкурс детского музыкального творчества «Веснушки – 2025» - 18 участников; районный конкурс чтецов «Разноцветные странички» - 1 участник; районный этап конкурса исполнителей сказок народов мира на башкирском языке «хаумы, хаумы, акизет»- 3 место; районный конкурс детских рисунков «В сердце ты у каждого Победа!» - 2 призера 2 место, 2 участника; районный конкурс «Лучший макет (панорама, диорама), к 80-летию празднования Дня Победы в ВОВ»- 7	городской художественный конкурс «Речитайка-2025» на тему «Наш Айболит - Корней Иванович», посвященном творчеству К.И.Чуковского (стихи) – 6 участников;	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы гагаринцы» - 40 участников.	Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» - 2 место; Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов» работа – Осень золотая, 1 место; Всероссийская викторина «Признаки осени» - 1 место, Всероссийская викторина «Безопасность на дороге» – 1 место; Всероссийский конкурс талантов «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ» «Консультация для родителей» - 4 место.	Международный педагогический конкурс «Осень» - участие.

	участников;				
--	-------------	--	--	--	--

Участие сотрудников ДОУ в конкурсах и мероприятиях

№	Районный уровень	Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
1	Фестиваль «Здоровье – 2025» - 2 участника; «Кросс нации – 2025» - 2 участника; спартакиада пенсионеров Октябрьского района, посвященной празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ - 2 участника, 1 место, 3 место;	городской конкурс музеев «Лучший музей (музейная экспозиция) среди образовательных организаций».	Всероссийский конкурс талантов «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ» «Консультация для родителей» - 4 место	Всероссийский конкурс талантов «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ» «Консультация для родителей» - 4 место	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Воспитательная деятельность» - участие; Международный педагогический конкурс «Осень» - участие, Международная онлайн-олимпиада «Солнечный свет» - 1 место

Участие в общественной жизни:

Акция «Земля. Птицы, люди» - 5 человек; фестиваль Здоровье среди работников образовательных учреждений – 2 человека; «Кросс нации – 2025» - 2 человека, спартакиада пенсионеров Октябрьского района, посвященной празднованию 80-й годовщины Победы в ВОВ - 2 участника, участие в благотворительной акции в помощь бездомным животным «Ищу человека».

Освещение опыта работы в СМИ:

Публикация в журнале «Учитель Башкортостана» 2025, публикация на интернет портале «Солнечный свет» статья: «Как расширить словарный запас ребенка» 2025.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Всего работников 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 человека. Потребность в педагогических

кадрах составляет: 1 воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6,4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

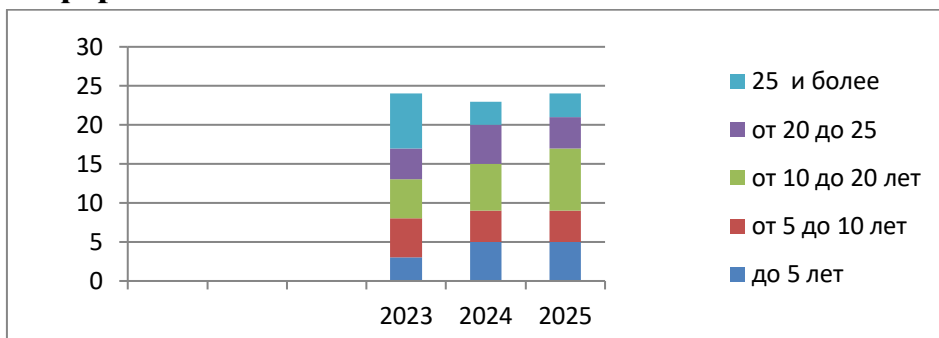
- высшую квалификационную категорию — 3 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

24 педагогических работников ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Информация о педагогическом стаже педагогов



До 5 лет – 5 чел. (21 %)

От 5 до 10 лет – 4 чел. (16,5%)

От 10 до 20 лет – 8 чел. (33%)

От 20 до 25 лет – 4 чел. (16,5%)

От 25 лет и более – 3 чел.(13%)

Образовательный уровень:

24 человека (100%) имеет педагогическое образование:

Высшее педагогическое – 12 человек (50 %)

Среднее специальное педагогическое – 12 человек (50%)

Возрастной уровень:

до 30 лет – 3 чел. (12,5%)

от 30 до 34 лет – 2 чел. (8,5%)

от 35 до 39 лет - 3 чел.(12,5%)

от 40 до 44лет – 7 чел.(29%)

от 45 до 49 лет – 3 чел. (12,5%)

от 50 до 54 лет – 3 человека (12,5%)

от 55 и старше – 3 человека (12,5%)

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Высшая категория - 19 чел. (79 %)

Первая категория – 4 чел. (16,5%)

Без категории- 1 чел.(4,5 %)

Текущность кадров среди педагогических работников составляет: в 2023 году - 8,5%, в 2024 году - 4 %, в 2025 году – 8 %. Анализ показал, что текущность связана с уходом в декретный отпуск , переездом на новое местожительство и переходом на другую работу.

Вывод:

Анализ показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 254 за 2025 год свидетельствует о том, что ДОО имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив в течение 2025 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в детском саду имеются педагогические работники, которые имеют высокую квалификацию (из 24 педагогов 19 имеют высшую квалификационную категорию) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и ФОП ДО;
- 95% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.

Таким образом, система психолого – педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал – позволяют педагогам создавать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ регулярно пополняется электронными образовательными ресурсами для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения — 10;
- Кабинет заведующего — 1;
- Методический кабинет — 1;
- Музыкальный зал — 1;
- Физкультурный зал — 1;
- Пищеблок — 1;
- Прачечная — 1;
- Медицинский блок:
- кабинет вакцинации – 1;
- процедурный кабинет - 1;
- Кабинет учителя – логопеда — 2;
- Кабинет педагог – психолога – 1;
- Музей Боевой славы - 1;
- Изо – студия — 1;
- Кабинет английского языка – 1;
- Кабинет охраны – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую (оборудованную необходимыми развивающими центрами), познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в ДООУ был проведен косметический ремонт в групповых комнатах, замена асфальто-бетонного покрытия территории на сумму 1062500 рублей.

Было приобретено с внебюджета:

- строительные материалы для косметического ремонта групп,
 - песок для песочниц – 10 106 рублей.
- игровое интеллектуальное оборудование:
- дидактический стол «Мозаика» 27 180 рублей,
 - игровые пособия, игрушки, дидактические пособия по национально-региональному компоненту –60 860рублей,
 - сухой бассейн с шариками – 10 422 рубля,
 - канцелярские товары, офисные папки и пр. –23 763 рубля,
 - компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 61 260 рублей,
 - строительные материалы - 50 064 рублей,
 - хозяйственные товары - 10 610 рублей,
 - детская посуда – 24 040 рублей.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно – образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно – воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 9.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 6.10.2025 г. по 17.10.2025 г. проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

**Показатели деятельности МАДОУ Детский сад № 254 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ количество
I. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	255
1.1.1	В режиме полного дня	232
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 часа)	23
1.1.3	в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на дозе ДОУ	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	255 – 100 %
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)	232 – 91%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 – 17 %
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	по освоению образовательной программы ДОУ	44

1.5.3	по присмотру и уходу	44
	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	8,5
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек - 50%
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек - 50%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	50%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8	высшая	19 человек - 79%
1.8.1	первая	4 человека - 16,5%
1.9	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	5 человек 21%
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека
1.10	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека
1.11	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека
1.12	численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	24
1.13	численность/удельный вес численности педагогических и	24

	административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	24 человека 255 =10,62
1.15	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя - логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя - дефектолога	нет
1.15.6	педагога - психолога	да
	II Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв.м
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	241 кв.м
2.3	наличие физкультурного зала	да
2.4	наличие музыкального зала	да
2.5	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито и пронумеровано
12 *Л.С. Рыжова*
Заведующий МАДОУ Детский
сад № 254
Рыжова Н.А.

